



| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 1 de 9 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| DOCENTES: Yenny Patricia Rodas, Orfa Nelly Tamayo, Norma Lucía Zapata, María Cristina Henao, Adriana Patricia Gil, Adalgiza Blandón, Ester Noelia Moreno, Alba Rocío Buitrago, Erica Yuliana Gómez, Erika Indira Osorio, Lesly Yesenia Zapata, Ronald Alexis Betancur, Yólida Ramírez Osorio y Luz Elvira Ledezma. | | NUCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico recreativo: Artística, Lúdica y Educación Física. | |
| GRADO: 1°, 2° y 3° | GRUPOS: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4 | PERIODO: 2 | FECHA |
| NÚMERO DE SESIONES: | | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN |
| ESTUDIANTE: | | | GRADO: |
| TEMA: Coordinación corporal, Ubicación tempo espacial, El Juego, oralidad, Expresiones artísticas. | | | |
| PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD | | | |
| <p>Al finalizar el desarrollo de la guía, los estudiantes de los grados primero, segundo y tercero continuarán desarrollando habilidades a través del juego, las rondas infantiles, actividades de coordinación corporal, la oralidad, expresiones artísticas y direccionalidad; asimismo realizarán retroalimentación de estos contenidos con actividades que han desarrollado en la guía anterior.</p> | | | |
| ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN | | | |
| <p>Juegos – Coordinación.</p> | | | |
| <p>¡Sin darse cuenta y divirtiéndose! los juegos estimulan toda una serie de aspectos en los niños y niñas como: La coordinación, el conocimiento de su cuerpo, la motricidad gruesa y fina. Es muy importante que, a estas edades, los niños jueguen y se muevan.</p> <p>Esa es su tarea más importante y los juegos de coordinación en grupo, los de siempre como el escondite, pueden convertirse en los mejores aliados.</p> <p>Leer más: https://www.hacerfamilia.com/ocio/juegos-coordinacion-juegos-grupo-</p> | | | |



Momento de descubrir:

Escribe el nombre de 2 juegos que realices actualmente en casa.

- Escribe un párrafo indicando como desarrollas tu juego favorito en casa.

Mi juguete favorito

Lee la siguiente descripción del nuevo juguete de Daniela
Luego, dibújalo.

Hola, soy Daniela.

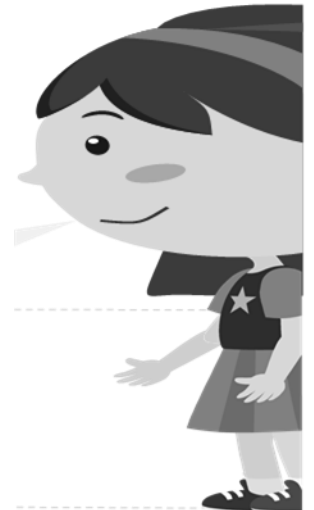
Les voy a presentar mi nuevo juguete.
Se trata de Asimov, el robot.

El cuerpo de este robot está hecho de metal. Su cabeza es cuadrada y de color amarillo. Su cuerpo también es cuadrado, pero es naranja.

Tiene unos ojos grandes y redondos hechos de plástico.

Sus manos tienen forma de gancho y están hechas de caucho, por eso son muy suaves.

En el pecho tiene un botón redondo, y cuando lo oprimes él te saluda.



- Cuéntales a tus compañeros o familiares cómo es tu juguete favorito. Descríbelo para que ellos adivinen de cual se trata.

Para hacerlo, primero organiza tus ideas contestando las siguientes preguntas.

¿De qué material está hecho tu juguete?

¿Qué partes tiene tu juguete?





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01

**Página
1 de 9**

¿Qué forma tiene tu juguete? _____



¿Cómo juegas con él? _____

- Luego de realizar el juego que se indica a continuación, has un video o recopilas imágenes.

JUEGO DE MAPA

Mejorando el conocimiento del espacio exterior; al iniciar el juego debes: describir un recorrido por la casa, elegir a alguien para dirigir el juego y seguir las instrucciones; tener en cuenta, que al seguir con exactitud el recorrido indicado llegarás a la meta, de lo contrario, no. Por ejemplo: colócate delante de la nevera, da dos pasos a la izquierda, tres pasos hacia delante, gira rodeando por la izquierda la columna en la cocina...



| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 1 de 9 |

ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Las rimas infantiles son un juego de palabras; se presentan en una forma creativa los sonidos repetitivos y ayudan a los niños a aprender como los sonidos se combinan para formar palabras y frases.

Según la edad de vuestros hijos, podéis darle una palabra o una frase y ellos tendrán que imaginar, por turnos, otras que rimen.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD #1

Lee el fragmento del texto en voz alta y luego, realiza las actividades.

- Debes aprender la rima para practicar el juego
- Identifica los objetos mencionados en la rima y represéntalos con dibujos

A la rueda, rueda, de pan y canela, vístete pronto

y ve a la escuela.



Rima tradicional.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

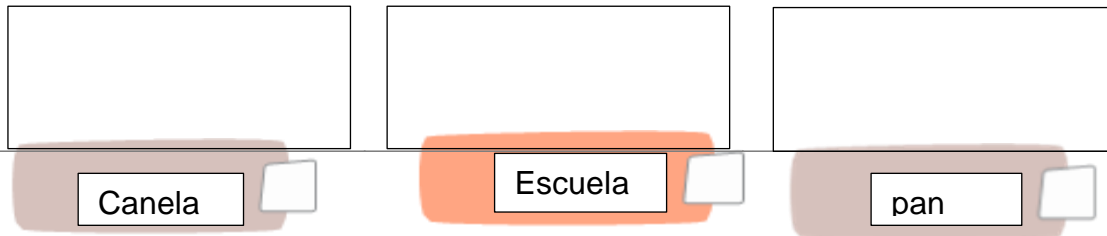
Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01

**Página
1 de 9**

Consulta otra versión de la ronda a la rueda, rueda y escríbela.

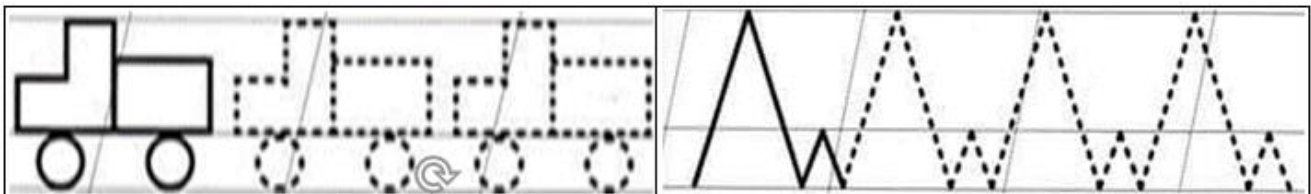




¡Te toca a ti...!

ACTIVIDAD #2

- Inventa un juego de palabras que lleve rimas y escríbelo.

- Realiza los siguientes ejercicios de aprestamiento.

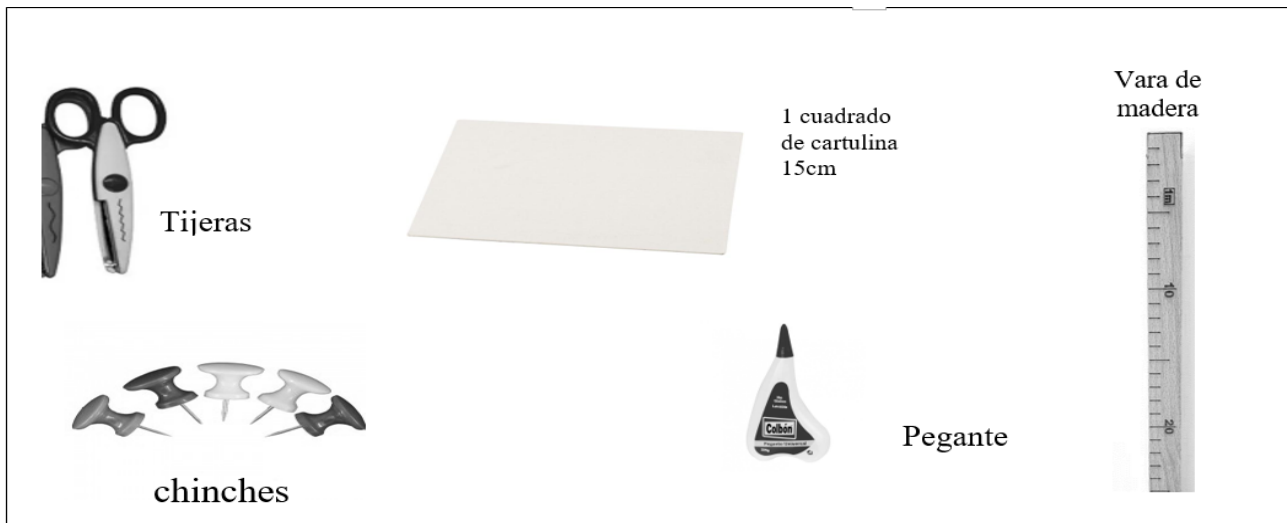


| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 1 de 9 |

ACTIVIDAD #3

- Lee el texto del instructivo y elabora un ringlete

Materiales que necesitas

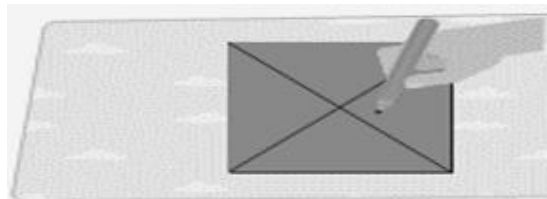


¡Momento de hacer y descubrir...!

Observa las imágenes y construye de manera creativa un instrumento para jugar.

¡Para elaborar el ringlete sigue las instrucciones!

Paso 1. Traza dos líneas diagonales por el centro del cuadrado.



Paso 2. Corta siguiendo la línea hasta dos centímetros antes del centro.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

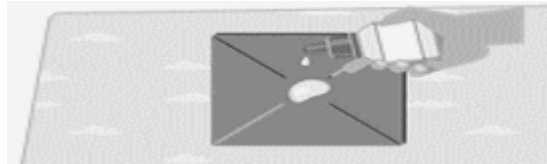
Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01

**Página
1 de 9**

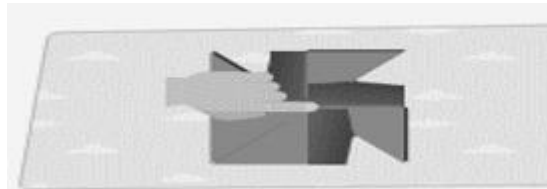
Paso 3. Coloca pegante en el centro que no cortaste.



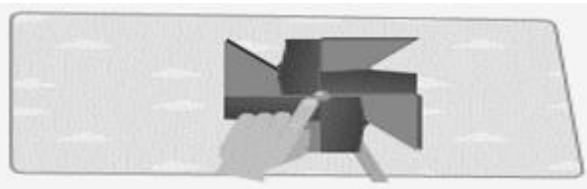
Paso 4. Pega una de las puntas de cada triángulo en el centro.



Paso 5. A medida que las pegas, sostenlas con el dedo.



Paso 6. Fija las puntas con un chinche y clávalo en la vara de madera.



Paso 7. Ahora sopla para que el ringlete empiece a girar.



Juega y disfruta con este material y responde:

Al realizar esta actividad:

- ¿qué fue lo que más te gusto? _____

- ¿qué fue lo que más se te dificultó? _____



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01

**Página
1 de 9**

¡Recréate...!

- El estudiante reconoce la musicalidad en juegos de palabras.
- pronuncia la retahíla y complétala con las palabras del recuadro.
- Lee la retahíla anterior y subraya con color verde las palabras que riman y con color azul las que se repiten con más frecuencia.

Don Pepito, el
barullero, se metió
en un

El

Se metió en una

La

El

Se metió en un

era de paja

Era de cartón

Era muy fino

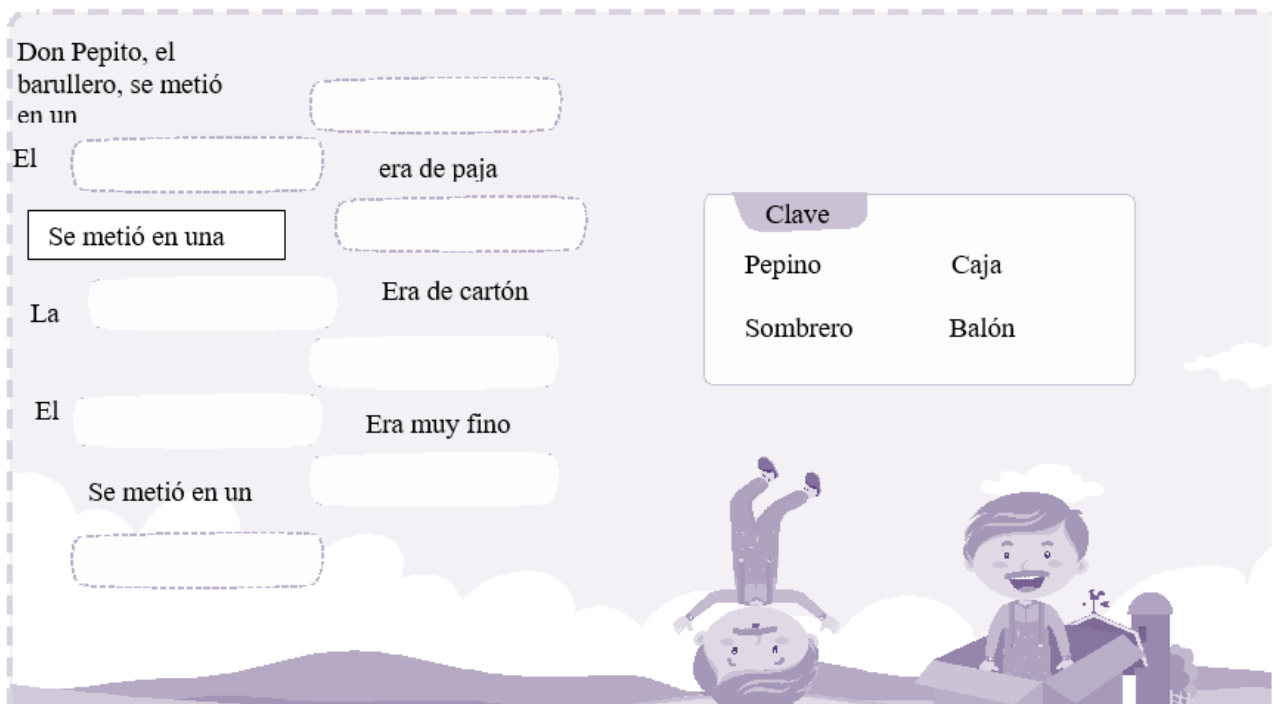
Clave

Pepino

Sombrero

Caja

Balón





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01

**Página
1 de 9**

¡Manos a la obra...!

Pongo en práctica lo aprendido

- Une con una línea cada retahíla con la imagen que corresponde.

En el bosque hay un árbol. En el árbol
hay un nido. En el nido hay un huevo.
En el huevo... ¡un pajarillo!
¡Pío, pío, pío!

Sana, sana, colita de rana
si no sana hoy sanará mañana

la casa de Francisco todos
cuentan hasta cinco
uno, dos, tres, cuatro y cinco.





Rueda

Pan

Canela

Escribe
palabras
que rimen

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 1 de 9 |

¿Cómo me fue?

Responsabilidad con mis deberes: Autoevaluación

De acuerdo a la dedicación en el desarrollo de las actividades, pinta la cara que más te identifique.

| | | |
|---|---|---|
|  <small>guainfantil.com</small> |  <small>www.quepasa.com</small> |  <small>mos.litna1mstug</small> |
| ¡Muy bien! | ¡Debo mejorar | ¡No me esforcé! |

FUENTES DE CONSULTA

- ❖ <https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-ejercicios-habilidad-espacial-ninos-20160420151841.html>
- ❖ <https://www.google.com/search?q=que+habilidades+desarrollan+las+expresiones+artistuicas&oq=que+habilidades+desarrollan+las+expresiones+artistuicas&aqs=chrome..69i57j33i10i160.27572j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- ❖ <https://i.pinimg.com/originals/0b/7c/be/0b7cbeef6fbe923102ea3ad00f3cf28.jpg>